

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Куриловская средняя общеобразовательная школа»
Черепановского района

Рассмотрено на заседании школьного
методического объединения классных
руководителей

Руководитель:  Головня О.С.

Протокол № 1 от 25.08.2026 г

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Культура речи»
9 класс
для основного общего образования

Срок реализации: 2026-2027 учебный год

Составитель: учитель русского языка и литературы Харченко М.В.

с. Куриловка, 2026 г

Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность программы связана с падением уровня речевой культуры в обществе. В содержании современного практико-ориентированного обучения акценты перемещаются с изучения языковой системы, с формирования языковой (лингвистической) компетентности на речевое развитие учащихся, на формирование коммуникативной компетентности, иначе говоря – на личностное развитие, на социализацию и выработку коммуникабельности как способности к речевому общению, на осознание ценностей культуры и норм общества, закрепленных в языке.

Рабочая программа также направлена на решение основных проблем, связанных с развитием культуры устной и письменной речи учащихся при подготовке к аттестации.

Программа, предназначенная для расширения знаний учащихся 9 класса по русскому языку, имеет общеинтеллектуальную направленность: ставя перед собой задачу систематизации знаний по культуре речи, предполагается учитывать особенности различных способов восприятия материала, известного и нового, обращая большее внимание на речевые нормы.

Целью программы является формирование культуры речи обучающихся через использование информационно- коммуникационных технологий, обеспечивающей:

- повышение качества образования;
- повышение коммуникативной компетентности школьников;
- формирование у подростков представления о литературном языке, как о высшей, образцовой форме национального языка, объединяющего кодифицированный литературный язык и литературную речь;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- привитие обучающимся лингвистического вкуса;
- формирование бережного отношения к слову;
- развитие языкового и эстетического идеала.

Задачи:

Создать возможности для углубления лингвистических знаний подростков, повышения коммуникативной компетентности обучающихся, корректировки речи, устранения речевых ошибок, правильности, уместности выбора языковых средств, которые наилучшим образом выражают мысли и чувства говорящего или пишущего, соответствующие социальной ситуации.

- Применить полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы – 15-16 лет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Понятие культуры речи (2ч.)

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи. Язык и речь.

2. Норма, её динамика и вариативность (3ч.)

Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка.

Признаки нормы.

Понятие вариантов норм. Эволюция языковых норм. Типология норм.

3. Основные качества хорошей речи (7 ч.)

Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи. Фактические, речевые и грамматические ошибки. Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение. Техника речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет)

4. Нормы литературного языка(5 ч.)

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Акцентологические нормы. Словообразовательные нормы. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы. Морфологические нормы и их особенности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностными результатами являются:

- 1) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- 2) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 3) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

Предметными результатами являются:

- 1) освоение базовых основ лингвистики; лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 2) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 3) владение формами обработки информации исходного текста;
- 4) умение анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, фиксировать и исправлять нарушения норм, понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 5) осознание эстетической функции родного языка, умение оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Формы

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу в группах, парах, индивидуальную работу. В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий:

типовые занятия (лекция, практические работы), семинары, тренинги, игра, творческие проекты.

Основные методы и технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, лекция, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, выступление, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Календарно-тематическое планирование.

	Дата	Раздел, тема занятий	Количество часов	ЦОР	Форма занятия	Вид деятельности обучающихся
Понятие культуры речи (2 ч.)						
1-2		Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	2	http://www.school.edu.ru/	Лекция	Знакомство с программой и требованиями курса. Восприятие лекции учителя
Норма, её динамика и вариативность (3ч.)						
3		Языковая норма как историческая категория.	1	http://www.school.edu.ru/	Лекция, практикум	Восприятие лекции учителя. Работа над понятием языковой нормы как системы правил. Выполнение практических заданий.

4		Признаки нормы. Понятие вариантов норм	1	http://www.school.edu.ru/	Лекция, практикум	Восприятие лекции учителя , работа со словарями
5		Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1	http://www.school.edu.ru/	Практикум	Работа с таблицей, разбор примеров. Практические упражнения Редактирование ошибок
Основные качества хорошей речи (7ч.)						
6		Основные качества хорошей речи.	1	http://www.school.edu.ru/	Семинар	Участие в семинаре «Основные качества хорошей речи». Выполнение практических упражнений, работа с текстом
7		Содержательность хорошей речи.	1	http://www.school.edu.ru/	Урок- викторина	Участие в лингвистической

						викторине. «Богатство речи и способы проявления языкового богатства». Работа со словарем, толкование понятий. Анализ текстов
8-9		Точность речи. Фактические, речевые и грамматические ошибки.	2	http://www.school.edu.ru/	Практикум	Работа с текстом, составление таблицы, сообщения учащихся, классификация ошибок . Поиск и исправление недочетов.
10		Логические ошибки. Роль порядка слов и порядка мыслей в речи. Логическое ударение.	1	http://www.school.edu.ru/	Практикум	Обнаружение и исправление ошибок, связанных с неправильным порядком слов, с неумением выделять главное.
11		Техника речи.	1	http://www.school.edu.ru/	Практикум, тренинг	Отработка навыков владения техникой речи: тренировки дыхательной гимнастики. Выполнение практических упражнений. Упражнения для постановки голоса и дикции, развитие приемов овладения интонацией
12		Этические нормы речевой культуры (речевой этикет)	1	http://www.school.edu.ru/	Семинар	Участие в обсуждении проблемы. Разыгрывание речевых ситуаций. Отработка умения находить и

						редактировать речевые и грамматические ошибки
Нормы литературного языка (5 ч.)						
13		Орфоэпические и акцентологические нормы	1	http://www.school.edu.ru/	Практикум	Отработка и закрепление орфоэпических норм. Работа со словарем. Орфоэпический диктант. Выполнение упражнений на понимание текста.
14-15		Лексика. Лексические нормы.	2	http://www.school.edu.ru/	Лекция и практикум	Восприятие лекции учителя. Отработка и закрепление лексических норм на основе разбора примеров. Составление таблицы и практикум по теме «Средства выразительности речи».
16		Фразеология. Предупреждение ошибок в использовании фразеологизмов	1	http://www.school.edu.ru/	Практикум	Выполнение практических упражнений. Работа со словарем фразеологизмов
17		Словообразовательные нормы. Ошибки сочинительства	1	http://www.school.edu.ru/	Практикум	Практическая работа с текстами, исправление ошибок, связанных с образованием слов. Работа со словарями

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы

Литература :

1. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. М., 1993
2. Балашова Л. В. Русский язык и культура общения. Практикум в двух частях. - Саратов, Лицей, 2002
3. Васильева А.Н. Основы культуры речи. М., 1990.
4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Серия «Учебники, учебные пособия». — Ростов н/Д: Феникс, 2004.
5. Голуб И.Б. Риторика: учебное пособие. М., Эксмо, 2005
6. Горбачевич К. С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. СПб., 2000.
7. Львова С.И. Уроки словесности. 5 - 9 классы. М., Дрофа, 2000.
8. Мазнева О. А. Практикум по стилистике русского языка, учебное пособие. М, Дрофа, 2006.
9. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. М., Айрис, 2003
10. Розенталь Д. Э., Словарь трудностей русского языка. 5-е изд. М., 2005
11. ОГЭ. Русский язык. Работа с текстом при подготовке к экзамену. 9 класс / Т.М. Пахнова. -М-: Издательство «Экзамен», 2016.

2. Цифровые образовательные ресурсы:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
2. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
3. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
4. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
5. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>
6. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>
7. http://rus-gmo.at.ua/load/russkij_jazyk/kruzhok_po_russkomu_jazyku/8-1-0-96
8. http://www.natapop.ru/index/kruzhok_zanimatelnoj_grammatiki/0-66